

Présentation

Code interne : EEL5-NUMP1

Description

L'objectif de ce cours est d'assimiler les bases de la programmation en langage C dans l'univers Unix.

La première séance de travaux pratiques se focalise sur l'environnement UNIX, les suivantes sur la programmation dans cet environnement

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	10,66h
TD	Travaux Dirigés	8h
TDM	Travaux Dirigés sur Machine	36h
TI	Travaux Individuels	15h

Pré-requis obligatoires

bases d'algorithmique

Syllabus

Introduction
Motivation
principes de programmation
Le langage C
compilation
UNIX
La méthode scientifique

application au debuggage

La trilogie : Type / Expression / Instruction

Expressions

Variables

Fonctions

Tableaux

Instructions

Structure conditionnelle

Structure répétitive

Principe des variables / types de données

printf

Taille des 'objets'

Les chaînes de caractères

Représentation des nombres

Logique

Les nombres flottants

Pointeurs (Références)

Pointeurs et tableaux

Arithmétique des pointeurs

Structures

Matériel supplémentaire

Fichiers d'en-têtes

Préprocesseur et compilation séparée

Gestion des erreurs

Gestion de fichiers

Tableaux multi-dimensionnels

Informations complémentaires

Programmation

Bibliographie

Tous les documents sont fournis sous format électronique sur la page du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Terminal	Ecrit	120		0.5		documents autorisés sans calculatrice
Contrôle Continu	Contrôle Continu			0.5		

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Epreuve terminale	Ecrit	120		0.5		documents autorisés sans calculatrice
Contrôle Continu	Contrôle Continu			0.5		

Infos pratiques

Contacts

Rémi Giraud

✉ Remi.Giraud@bordeaux-inp.fr