

Synthèse réservoir : étude intégrée 3G



Présentation

Code interne : GE9ERES

Description

L'objectif de cette UE est d'acquérir et de mettre en œuvre les différents outils et méthodes d'intégration Géologiques - Géophysiques - Réservoirs à différentes échelles indispensable à la compréhension de l'hétérogénéité et l'anisotropie des systèmes sédimentaires réservoirs et nécessaire dans les métiers de Géoressources (stockages profonds, systèmes pétroliers, géothermie, hydrogéologie, imagerie et géomodélisation).

L'évaluation 3G de la qualité du système réservoir dolomitique du Paléocène dans la structure anticlinale de Landes de Siougos (Bassin d'Aquitaine) sera basée sur 5 jours d'analyse des carottes à la cartothèque de Storengy. Cette analyse comprendra les étapes suivantes:

- Analyse en lames minces;
 - Analyses pétrophysiques sur carottes;
 - Analyses de diagraphies;
 - Synthèse des résultats;
 - Présentation orale et rapports.
- Compétences à acquérir :
- Analyse sédimentologique et pétrographique
 - Quantifier les propriétés réservoirs par les méthodes pétrophysiques de laboratoire,
 - Quantifier les propriétés réservoirs par les outils diagraphiques,
 - Intégrer des données géologie - géophysique - réservoir pour une meilleure image 3D des réservoirs,

Pré-requis obligatoires

Géologie des bassins et systèmes sédimentaires, pétrophysique, diagraphies et forages, synthèse géologique, géologie des réservoirs

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Projet	Soutenance			1		
Projet	Rapport			1		

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Projet	Rapport					
Projet	Rapport			1		

Infos pratiques

Contacts

Adrian Cerepi

✉ Adrian.Cerepi@bordeaux-inp.fr