



### En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Anglais
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

**Code interne :** ETE6-ANGL1

## Description

Ce cours vise à développer les compétences de communication orale et écrite dans un cadre académique et professionnel. Les élèves approfondissent leur capacité à s'exprimer clairement, précisément et avec réflexion sur des sujets complexes mêlant technologie et société. Ils travaillent en équipe pour rechercher, présenter et animer des mini-leçons interactives sur des thèmes contemporains à destination de leurs pairs. Le cours permet également à une future mobilité internationale.

Les objectifs comprennent :

- La prise de parole en public sur des sujets d'actualité en lien avec les sciences et l'ingénierie ;
- L'animation d'activités pédagogiques (quizz, débats, jeux, discussions guidées) ;
- L'amélioration de l'aisance à l'écrit (rapports, synthèses, argumentations) ;
- L'utilisation de l'anglais dans un contexte interculturel et collaboratif

## Objectifs

Au semestre 6, les élèves sont encouragés à adopter une posture active et collaborative dans leur apprentissage. Le cours met l'accent sur la communication en contexte et l'exploration de thématiques actuelles à travers un travail de groupe.

Les objectifs sont :

- Mener en groupe un projet de recherche sur un thème en lien avec les interactions entre l'ingénierie, la science et la société (environnement, technologies émergentes, éthique, etc.).
- Rédiger un court rapport technique sur un sujet scientifique, en respectant structure, organisation et discours académique approprié ;
- Concevoir et animer une mini-leçon interactive destinée à la classe, incluant des activités engageantes (débat, jeux, quizz, discussions dirigées).
- Développer des compétences de prise de parole en public : s'exprimer avec clarté, structurer un discours, adapter son langage au public.
- Utiliser un vocabulaire technique pertinent dans des contextes de vulgarisation ou de discussion professionnelle.
- Renforcer les capacités de travail en équipe et de communication en anglais, dans des contextes proches de ceux rencontrés en mobilité internationale.

## Heures d'enseignement

|    |                     |     |
|----|---------------------|-----|
| CI | Cours Intégrés      | 10h |
| TD | Travaux Dirigés     | 16h |
| TI | Travaux Individuels | 10h |

## Syllabus

Thèmes abordés :

- Le rôle de l'ingénieur, science et société
- Faire un exposé
- Premiers pas dans la pratique du débat
- Décrire des données visuelles et des processus techniques
- Rédiger un rapport technique dans un style approprié

## Informations complémentaires

En fin de semestre, les étudiants doivent choisir entre le TOEIC et l'IELTS, selon leur niveau et leurs projets de mobilité internationale. Le nombre de places pour l'IELTS est limité pour des raisons logistiques.

Les étudiants sont également encouragés à envisager une expérience internationale pendant l'été. Une durée maximale de 4 semaines peut être validée comme mobilité internationale même si l'activité n'est pas directement liée à l'ingénierie. Des alternatives comme le WWOOFing (bénévolat en fermes ou projets écologiques) sont proposées pour développer compétences linguistiques et interculturelles dès la fin de la première année.

## Compétences visées

- S'exprimer oralement de façon structurée et convaincante (présentations, débats, prise de parole)
- Décrire précisément un graphique ou un processus technique avec le lexique adéquat

- Améliorer la compréhension de documents variés (presse, vidéos, textes scientifiques vulgarisés)
- Renforcer la production écrite dans des formats académiques et professionnels (rapports, synthèses, résumés, emails)
- Maîtriser un registre formel en anglais, à l'écrit comme à l'oral
- S'exercer à interagir dans des situations proches du monde professionnel ou de la recherche (réunions, présentations, échanges techniques)
- Apprenez la structure appropriée et le niveau de discours adaptés à la rédaction de courriels professionnels.

---

## Bibliographie

Supports pédagogiques variés :  
Moodle

---

## Modalités de contrôle des connaissances

## Évaluation initiale / Session principale

| Type d'évaluation             | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Note éliminatoire de l'évaluation | Remarques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contrôle en cours de Semestre | Contrôle Continu       |                    |                   | 1                           |                                   | Contrôle continu uniquement (pas d'examen final)<br>Important : le cours de LV1 semestre 6 est évalué intégralement en contrôle continu. Il n'y a pas de session de rattrapage possible. Toute absence non justifiée ou travail non rendu peut compromettre la validation du semestre et le passage en 2e année (semestres 7-8). |

## Infos pratiques

### Contacts

Leann Stevens-Larre

✉ [Leann.Stevens-Larre@bordeaux-inp.fr](mailto:Leann.Stevens-Larre@bordeaux-inp.fr)