

# Dossier technique



## Présentation

**Code interne :** PI7DOTECH

### Description

Il s'agit de construire un dossier portant sur la problématique technique et scientifique et la gestion de ce projet. Ce dossier, de 15 pages maximum, permettra à l'apprenti de mettre en évidence la bonne compréhension technique de son sujet et d'évaluer son niveau de maîtrise.

Les objectifs pédagogiques visent à :

Permettre à l'apprenti d'appréhender la dimension scientifique et technique de son projet

Prendre du recul par rapport à son projet

### Syllabus

L'apprenti devra réaliser un rapport comprenant au maximum 15 pages sur la problématique technique du projet qui lui est proposé. Ce document sera utile à la préparation de sa validation de thème.

Il contiendra au minimum :

Une introduction permettant d'expliquer le contexte du projet, en quoi est-ce un enjeu pour l'entreprise (1 page).

La présentation de la problématique technique du projet (8 pages maximum)

Positionnement de la problématique technique (analyse de l'existant)

Démarche scientifique

Les contraintes réglementaires

Axes de travail et méthodes d'analyses envisagés

Solutions techniques pressenties

les aspects technico-économiques, la planification (Gantt) et l'étude des risques inhérents au projet

Une conclusion ainsi qu'une approche personnelle sur l'apport de ce travail (1 page)

Ce travail doit être visé et commenté par le maître d'apprentissage et évalué par le tuteur pédagogique selon la grille d'évaluation

### Informations complémentaires

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Epreuve Terminale	Rapport			1		

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Epreuve terminale	Rapport			1		